



Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze

Scheda di Figura Professionale

Denominazione Figura	Tecnico delle attività di analisi dei fabbisogni formativi, della progettazione di interventi formativi e della predisposizione di misure di accompagnamento (23)
Esempi di possibili denominazioni ricorrenti nel mondo del lavoro	Progettista di formazione
Settori di riferimento	Educazione e formazione (17)
Ambito di attività	Progettazione, ricerca e sviluppo
Livello di complessità	Gruppo-livello B
Descrizione	Si occupa della progettazione di interventi formativi, anche in modalità e- learning, in coerenza con le esigenze del territorio in cui opera e sulla base dei fabbisogni formativi dei destinatari degli interventi, predisponendo anche azioni di accompagnamento e di inserimento nel mondo del lavoro per garantire il raggiungimento degli obiettivi di progetto. Ha una buona conoscenza della normativa e degli strumenti di finanziamento comunitario, per cui è in grado di progettare attività formative da proporre al finanziamento in occasioni di avvisi pubblici di emanazione comunitaria

Contesto di esercizio

Tipologia rapporti di lavoro	Opera generalmente come dipendente di agenzie o enti formativi pubblici o privati, più raramente in grandi imprese private. Spesso è un libero professionista o un consulente che fornisce il prodotto progettuale completo secondo le richieste del committente
Collocazione contrattuale	La sua collocazione contrattuale pone la figura professionale su un livello di responsabilità elevata con ampi margini di autonomia
Collocazione organizzativa	Egli risponde dei risultati del proprio lavoro alla direzione della struttura formativa dalla quale viene incaricato ed è coadiuvato da collaboratori individuati dallo stesso progettista
Opportunità sul mercato del lavoro	La necessità di accedere ai fondi destinati alla formazione tramite bandi pubblici ha reso questa figura professionale di importanza strategica nell'ambito del settore e si prevede un ulteriore sviluppo occupazionale a medio termine. Possibili sviluppi di carriera possono prevedere la direzione di una progettazione (project manager) o il raggiungimento di posizioni apicali in qualità di programmatore della formazione
Percorsi formativi	E' preferibile una formazione universitaria (laurea) affiancata da specifici master e da uno specifico tirocinio professionale. Per il progettista di formazione è possibile l'acquisizione di una

	certificazione rilasciata dall'Associazione Italiana Formatori (AIF) e da altri organismi abilitati, sulla base di specifici requisiti sia professionali che di studio
--	--

Indici di conversione

Sistemi di classificazione a fini statistici

ISCO 1988	235 - OTHER TEACHING PROFESSIONALS - 2351 - Education methods specialists
ISTAT Professioni (CP 2011)	2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
ATECO 2007	85.32.01 - Scuole di vela e navigazione che rilasciano brevetti o patenti commerciali 85.32.02 - Scuole di volo che rilasciano brevetti o patenti commerciali 85.32.03 - Scuole di guida professionale per autisti, ad esempio di autocarri, di autobus e di pullman 85.53.00 - Autoscuole, scuole di pilotaggio e nautiche 85.59.20 - Corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale 85.59.30 - Scuole e corsi di lingua

Repertori di descrizione

Repertorio nazionale delle figure per i percorsi IFTS	
Repertorio nazionale delle figure per i percorsi leFP	
Fonti documentarie	Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Regione Toscana

Elenco Aree di Attività

Denominazione AdA	Analisi dei fabbisogni formativi
Descrizione della performance	Analizzare i fabbisogni formativi del sistema socio-economico locale al fine di definire una progettazione coerente con le esigenze del territorio
UC	227
Capacità-abilità	Analizzare l'offerta formativa esistente al fine di verificare elementi di replicabilità e di trasferibilità Consultare data base telematici e repertori al fine di avere una visione in tempo reale della realtà esistente Definire un report sul fabbisogno occupazionale, formativo e sull'offerta formativa esistente per sottoporlo agli organismi decisionali competenti Raccogliere informazioni da Enti Locali, Associazioni di categoria al fine di elaborare un quadro dei fabbisogni formativi Relazionarsi con le reti istituzionali e non istituzionali di informazione sulla molteplicità di fonti di finanziamento per i diversi tipi di interventi formativi Utilizzare studi, ricerche e statistiche riguardanti il sistema socio-economico locale al fine di definire le competenze necessarie per lo sviluppo e l'occupazione del territorio e dello specifico settore

	economico
Conoscenze	<p>Lingua inglese a livello intermedio e lingua tecnica al fine di analizzare i documenti di programmazione emessi da organismi internazionali</p> <p>Sistema socio economico locale: caratteristiche, ruoli e attori per sviluppare un'attenta analisi di rilevazione</p> <p>Tecniche di elaborazione di report di analisi dei fabbisogni al fine di comunicare i risultati ai possibili committenti</p> <p>Tecniche di ricerca quali- quantitativa applicabile all'analisi dei fabbisogni professionali e formativi</p> <p>Tecniche e strumenti di rilevazione ed analisi dei bisogni</p> <p>Tecniche statistiche al fine di analizzare i dati relativi ai fabbisogni formativi nel contesto socio- economico</p>

Denominazione AdA	Predisposizione di misure di accompagnamento
Descrizione della performance	Preparare azioni di accompagnamento e di inserimento nel mondo del lavoro (placement) al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi complessivi del progetto
UC	231
Capacità-abilità	<p>Elaborare percorsi di transizione in altri settori/sistemi formativi degli allievi al fine di garantire una prospettiva di lifelong learning alle attività formative realizzate</p> <p>Elaborare strumenti di documentazione dei singoli progetti formativi al fine di favorire una riflessione critica sull'esperienza e promuovere la costruzione di sapere professionale</p> <p>Monitorare il raggiungimento degli obiettivi occupazionali e formativi raggiunti al fine di verificare l'efficacia dell'azione formativa</p> <p>Organizzare momenti di incontro tra la domanda e l'offerta al fine di incrociare le competenze formate con le richieste provenienti dal mondo del lavoro</p> <p>Preparare misure di accompagnamento al lavoro degli allievi dei percorsi formativi realizzati</p> <p>Valutare in termini di rapporto costi/benefici l'attività realizzata al fine di stimare la rispondenza con la progettazione iniziale</p>
Conoscenze	<p>Elementi di contabilità al fine di valutare il rapporto costi/benefici dell'attività realizzata in rapporto alla progettazione iniziale</p> <p>Elementi di statistica al fine di analizzare l'andamento del mercato del lavoro e i principali indici socio-economici</p> <p>Strumenti di documentazione al fine di far conoscere ai vari interlocutori (dirigenti delle agenzie formative, amministratori pubblici, cittadinanza, ecc.) i risultati finali dell'intervento formativo</p> <p>Tecniche di comunicazione per progettare momenti di incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro</p> <p>Tecniche di progettazione al fine di elaborare modalità di accompagnamento al lavoro o di passaggio in altri percorsi o sistemi formativi</p>

Denominazione AdA	Progettazione di interventi formativi
Descrizione della performance	Definire un progetto formativo sulla base dell'analisi dei fabbisogni formativi dei destinatari e delle esigenze della committenza, assicurandone la coerenza con le finalità, i tempi e le risorse disponibili
UC	229
Capacità-abilità	<p>Articolare il percorso formativo in moduli/unità al fine di garantire un'articolazione coerente e flessibile</p> <p>Definire gli strumenti di valutazione del processo formativo e delle competenze raggiunte per monitorare l'efficacia del percorso realizzato</p> <p>Definire i contenuti dei moduli/unità didattiche al fine di rispondere alle richieste individuate con l'analisi dei fabbisogni formativi</p> <p>Definire le modalità di svolgimento e le metodologie maggiormente coerenti con l'offerta formativa e con i bisogni dell'utenza</p> <p>Definire obiettivi, contenuti e metodi dell'attività formativa sulla base dei risultati dell'analisi dei fabbisogni</p> <p>Definire un piano di spesa delle attività formative in un'ottica di analisi del rapporto costi/benefici</p> <p>Formulare e articolare progetti di diversa natura (progetti 'standard', progetti integrati/complessi, etc.) e destinati a differenti linee di finanziamento (Provincia, FSE, etc.)</p> <p>Indicare le fasi di svolgimento del percorso formativo in modo da garantirne la coerenza e la coesione</p>
Conoscenze	<p>Elementi di contabilità per definire il piano di spesa complessivo del progetto formativo in un'ottica di analisi del rapporto costi/benefici</p> <p>Elementi di informatica per la redazione di report e progetti di formazione utilizzando word processor e fogli di calcolo</p> <p>Metodologie e tecniche di progettazione formativa</p> <p>Strumenti e metodologie di valutazione per progettare azioni di valutazione rispondenti alle esigenze formative ed alla tipologia dell'utenza</p> <p>Tecniche di progettazione per garantire la coerenza e la logica progettuale complessiva</p> <p>Tecniche didattiche per individuare le metodologie maggiormente rispondenti al percorso formativo</p>

Denominazione AdA	Progettazione e- learning
Descrizione della performance	Progettare interventi formativi con modalità e- learning, sia per quanto riguarda i contenuti che per la piattaforma di erogazione, collaborazione e condivisione
UC	1840
Capacità-abilità	Definire le caratteristiche degli ambienti di apprendimento on line e dei servizi da attivare sulla base del fabbisogno formativo dei

	<p>destinatari</p> <p>Definire strategie didattiche e di delivery (erogazione) e costruire, con l'apporto degli esperti e docenti di materia, materiali didattici testuali e multimediali, diversificati per tipologia di contenuti, da utilizzare su piattaforma a distanza</p> <p>Effettuare una previsione e un sistema di monitoraggio dei costi e dell'impiego delle risorse umane e materiali</p> <p>Pianificare e coordinare le attività necessarie alla progettazione, allo sviluppo e all'erogazione dei servizi e- learning, coordinando le risorse professionali necessarie per il servizio</p>
Conoscenze	<p>Metodologie e processi formativi on- line: strategie didattiche e di delivery</p> <p>Piattaforme e- learning e sistemi di content management</p> <p>Specifiche tecniche, comunicative e didattiche dei contenuti e- learning</p> <p>Tecniche e metodi di produzione di unità di istruzione riutilizzabili (learning object)</p>

Denominazione AdA	Progettazione in campo europeo
Descrizione della performance	Rispondere alle esigenze dei committenti attraverso la progettazione di attività da proporre al finanziamento in occasione di bandi ed inviti di emanazione comunitaria
UC	1839
Capacità-abilità	<p>Compilare il formulario (application form)</p> <p>Effettuare ricerche e valutazioni di opportunità di finanziamento pubblico partendo dalle esigenze del cliente</p> <p>Elaborare una idea progettuale e procedere alla stesura e presentazione del progetto, utilizzando specifiche metodologie e rispettando i requisiti formali e di merito (documentazione tecnica) e predisponendo il piano finanziario</p> <p>Individuare ed analizzare i programmi, le linee di finanziamento ed i relativi bandi di gara (calls for tender) e gli inviti a presentare proposte (calls for proposal)</p> <p>Individuare indicatori per la verifica e la valutazione</p> <p>Ricerca partner nazionali e transnazionali per la realizzazione delle attività e definire gli accordi di rete</p> <p>Valutare criticità, rischi e opportunità che influenzano il progetto</p>
Conoscenze	<p>Consultazione delle banche dati comunitarie modalità di reperimento delle informazioni</p> <p>Elementi di diritto comunitario e normative sul reperimento di finanziamenti</p> <p>Lingua inglese a livello intermedio e lingua tecnica per la compilazione dei formulari</p> <p>Sistemi di monitoraggio e valutazione</p>

Tecniche di descrizione del ciclo di vita del progetto

Tecniche di predisposizione del budget di progetto

Tecniche di redazione dei progetti, analisi delle problematiche e quadro logico per individuare gli obiettivi di attività

Tipologie e strumenti di finanziamento comunitario, programmi e fondi settoriali: finanziabilità e chiavi di accesso